

ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS COMO FERRAMENTA DE PROMOÇÃO DE SAÚDE ANIMAL E PÚBLICA REALIZADAS NA ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE REMÍGIO-PB

Kathryn Nóbrega Arcoverde¹, Elidiane dos Santos Cirilo², Islanael Nascimento de Oliveira³, Ellane de Macedo Machado⁴, Emilly Maria de Lima Oliveira⁵, Danila Barreiro Campos⁶

A extensão universitária apresenta-se como uma ferramenta para a troca dos conhecimentos adquiridos por acadêmicos das instituições que desenvolvem os projetos e os residentes das cidades nas quais a universidade está inserida. Assim, a extensão universitária tem o poder de estreitar as barreiras presentes entre a comunidade e a universidade. Pensando assim, o Núcleo de Extensão em Medicina Veterinária Itinerante, composto por estudantes do curso de Medicina Veterinária da UFPB, criou o Projeto Amigo Leal, que tem como objetivo desenvolver atividades socioeducativas que abordem temas relacionados às atividades do médico veterinário, aos cuidados básicos com os animais, à guarda responsável, à alimentação, ao bem-estar animal e às zoonoses. Essas atividades são voltadas principalmente ao público infanto-juvenil, objetivando que esses disseminem os conhecimentos adquiridos junto à comunidade e que se tornem cidadãos capazes de conviver harmonicamente com os animais. Este trabalho relata a intervenção realizada junto a Escola Municipal de Ensino Fundamental Balthazar Nogueira de Carvalho, localizada no sítio Caiana, zona rural do município de Remígio-PB. A escola possui dinâmica multisseriada, atendendo, no período da tarde, estudantes do Pré-I ao 2º ano da educação infantil com idade entre 4 e 8 anos. Para a intervenção foi reservada uma tarde e foram realizadas atividades lúdicas como teatro de fantoches, peças, brincadeiras e palestras relacionadas a temas sobre guarda responsável e zoonoses. Para avaliação da atividade junto aos estudantes, antes da sua realização, foi aplicado um questionário abordando os temas trabalhados elaborado junto à assistência psicossocial, o qual foi aplicado novamente 15 dias após a intervenção. A análise dos questionários anteriores à intervenção demonstrou que dos 15 estudantes participantes da atividade, 100% possuía animais, 66,66% sabiam que animais podem transmitir doenças ao homem, 60% relataram alimentar os animais apenas com comida caseira (arroz e feijão em 66,66% dos casos) e 40% com ração associada à comida caseira (arroz e feijão em 66,66% dos casos). Notou-se que nenhuma criança citou o atendimento no Hospital Veterinário como meio de tratamento para os animais doentes, uma realidade que mudou com a intervenção, onde 13,33% citaram-no. Quanto às medidas para se manter os animais saudáveis, são notórias as mudanças de percentual após a intervenção. Anteriormente à intervenção, os estudantes citaram como fatores importantes para a saúde animal: fornecimento de água (6,66%) e comida (53,33%), vacinação (13,33%) e banho (6,66%). Após a intervenção além dos fatores citados anteriormente como fornecimento de água (40%) e comida (73,33%), vacinação (20%) e banho (26,66%), houve a inclusão do item carinho, com 20%, como fator de manutenção da saúde animal. A análise dos resultados permite avaliar que com apenas uma intervenção houve um bom aproveitamento e compreensão do conteúdo abordado pelos estudantes. Após a intervenção os estudantes foram capazes de perceber quais são realmente as necessidades de um animal e, após compreenderem o papel do profissional,

¹Medicina Veterinária, Discente bolsista, kathrynnobrega@gmail.com; ²Medicina Veterinária, Discente colaboradora, elidianesantos123@hotmail.com; ³Medicina Veterinária, Discente colaborador, islanael@hotmail.com; ⁴Medicina Veterinária, Discente colaboradora, ellanemacedovet@gmail.com; ⁵Medicina Veterinária, Discente colaboradora, emillymaria_19@hotmail.com; ⁶Medicina Veterinária, Professora orientadora, campos.danila@gmail.com

incluiram o atendimento médico veterinário como um dos itens importantes para a saúde de seus animais. O conhecimento adquirido pelos estudantes poderá modificar a realidade relacionada à saúde animal e humana na comunidade envolvida.

Palavras-chave: atividades lúdicas, guarda responsável, zoonoses

¹Medicina Veterinária, Discente bolsista, kathrynnobrega@gmail.com; ²Medicina Veterinária, Discente colaboradora, elidianesantos123@hotmail.com; ³Medicina Veterinária, Discente colaborador, islanael@hotmail.com; ⁴Medicina Veterinária, Discente colaboradora, ellanemacedovet@gmail.com; ⁵Medicina Veterinária, Discente colaboradora, emillymaria_19@hotmail.com; ⁶Medicina Veterinária, Professora orientadora, campos.danila@gmail.com